



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal
da Prefeitura Municipal de Cidade Ocidental – GO

PROFESSOR NÍVEL III - PEDAGOGIA

CADERNO DE QUESTÕES

29/10/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Cidade Ocidental – GO	21 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50
Prova de Redação	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Planadores foram ao céu.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova de redação. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

Texto 1

Não é de se estranhar que a internet tenha parado para ver a propaganda da nova kombi. O vídeo, que celebra os 70 anos da Volkswagen no Brasil, traz um dueto entre Elis Regina, falecida em 1982, e sua filha Maria Rita. Muita gente ficou emocionada - e assustada - com a recriação digital da cantora.

A propaganda desperta muitas questões sobre o futuro das criações digitais de pessoas mortas, desde a possibilidade de os herdeiros contratarem esse uso comercial da imagem e da voz alheia até uma reflexão sobre o impacto que essas montagens geram no público. [...]

A discussão traz um dilema central da nossa época: a linha entre a realidade e a representação digital é cada vez mais tênue. Além disso, à medida que essas tecnologias continuam a se desenvolver e a se disseminar, é provável que elas desafiem nossas noções de autenticidade e identidade. [...]

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/tilt/colunas/carlos-affonso-de-souza/2023/07/05/elis-regina-mostra-como-recriacao-digital-de-pessoas-mortas-veio-para-ficar.htm>>. Acesso em: 02 set 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Dentre os muitos aspectos em discussão, o problema central do excerto é a noção de

- (A) ética.
- (B) verdade.
- (C) lucro.
- (D) tecnologia.

QUESTÃO 02

Na frase “Não é de se estranhar que a internet tenha parado para ver a propaganda da nova kombi”, o termo ‘internet’ é usado em sentido

- (A) irônico.
- (B) metafórico.
- (C) metonímico.
- (D) ambíguo.

QUESTÃO 03

O segmento “que celebra os 70 anos da Volkswagen no Brasil” é uma oração subordinada

- (A) substantiva subjetiva.
- (B) adverbial condicional.
- (C) substantiva objetiva.
- (D) adjetiva explicativa.

QUESTÃO 04

No segmento “com a recriação digital da cantora”, o referente anafórico é identificado por

- (A) inferência.
- (B) ambiguidade.
- (C) polissemia.
- (D) citação.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 07.

Texto 2

A Meia Maratona de Goiânia, a tradicional corrida de rua que celebra o aniversário da capital, chega a sua 14ª edição e as inscrições estarão abertas a partir da próxima segunda-feira (4/9). [...] A corrida contará com arena preparada para atender 1,5 mil inscritos. A largada para os atletas que vão correr 16km e 21km será dada às 5h30. Os demais corredores, dos percursos de 5km e 10km, vão largar a partir das 6 horas. Os trajetos estarão disponíveis em breve no site da corrida, junto com o regulamento da prova.

Disponível em: <<https://opopular.com.br/esporte/meia-maratona-de-goiania-14-edicao-abre-inscricoes-para-comemorar-90-anos-da-capital-e-85-anos-do-popular-1.3062421>>. Acesso em: 03 set 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 05

Na progressão textual da notícia predomina o recurso de coesão

- (A) pronominal.
- (B) elíptica.
- (C) lexical.
- (D) conectiva.

QUESTÃO 06

Na estrutura do primeiro período do texto, há o uso de coordenação sindética

- (A) aditiva.
- (B) adversativa.
- (C) alternativa.
- (D) conclusiva.

QUESTÃO 07

A conjugação do verbo 'celebrar' no presente do indicativo expressa o valor semântico de

- (A) passado recente.
- (B) decisão enfática.
- (C) simultaneidade à fala.
- (D) verdade habitual.

Leia o Texto 3 para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 3

Foi o álcool, e jamais Elza, que destruiu Garrincha. Já perto do fim, quando Garrincha era recolhido caído na rua, amigos bem-intencionados começaram a interná-lo em clínicas. Mas eram internações para desintoxicação – dezenas delas, das quais ele era logo liberado ou fugia, apenas para ser recolhido de novo na rua e reinternado com o mesmo efeito. Garrincha nunca foi abandonado. Apenas ninguém sabia como salvá-lo. Morreu aos 49 anos.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, o Brasil tem hoje 6 milhões de alcoólatras. A estimativa é modesta. O número real é maior, porque essa é uma doença que os próprios doentes e principalmente suas famílias têm vergonha de chamar pelo nome.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ruycastro/2023/08/o-brasil-ama-garrincha-hoje.shtml>>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 08

No primeiro período do segundo parágrafo da crônica de Rui Castro, encontra-se um argumento de

- (A) comparação.
- (B) autoridade.
- (C) enumeração.
- (D) contraposição.

QUESTÃO 09

No trecho “amigos bem-intencionados começaram a interná-lo em clínicas”, a função sintática do pronome oblíquo é de

- (A) objeto direto.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) agente da passiva.

QUESTÃO 10

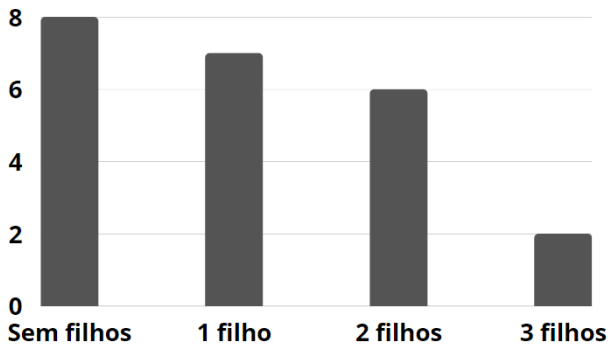
O segmento “porque essa é uma doença” define-se como oração coordenada sindética

- (A) adversativa.
- (B) aditiva.
- (C) alternativa.
- (D) explicativa.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Para comemorar os 10 anos de uma empresa de telemarketing, a direção decidiu fazer uma festa de confraternização e um sorteio de presentes com todos os seus funcionários. De todos os funcionários, 23 são mulheres e várias delas são casadas e têm filhos. A distribuição das mulheres, de acordo com a quantidade de filhos, é representada no gráfico a seguir.



Um prêmio foi sorteado entre todos os filhos dessas funcionárias. A probabilidade de que a criança premiada tenha sido um filho único é de

- (A) $1/7$
 (B) $7/23$
 (C) $7/25$
 (D) $15/23$

QUESTÃO 12

Numa livraria, encontram-se na prateleira de uma estante três obras de dois volumes e duas obras de três volumes. De quantos modos podemos dispor os doze livros na prateleira de modo que os volumes de uma obra nunca estejam separados?

- (A) 11.520.
 (B) 17.280.
 (C) 29.120.
 (D) 34.560.

QUESTÃO 13

Um escritório de arquitetura e engenharia é responsável pela construção da maquete de um condomínio. Um de seus prédios de 105 metros de altura está com apenas 60 centímetros na maquete. Mantidas as devidas proporções, a altura de outro prédio de 126 metros nessa maquete, em centímetros, será de

- (A) 72 cm.
 (B) 75 cm.
 (C) 80 cm.
 (D) 85 cm.

QUESTÃO 14

Em um terreno retangular, com 30 metros de comprimento e 46 metros de largura, será separada uma região com o formato de um quadrado de lado medindo 11 metros para a construção de um jardim. A área restante do terreno mede

- (A) 1080 m^2 .
 (B) 1105 m^2 .
 (C) 1259 m^2 .
 (D) 1440 m^2 .

QUESTÃO 15

Durante o planejamento da construção de um posto de combustível, o engenheiro responsável estava pesquisando sobre o tamanho do reservatório de combustível a ser construído. O reservatório de um posto é sempre subterrâneo e, nesse caso, ele deveria ter capacidade para 54 m^3 , comportando, portanto, 54 mil litros de combustível. Sabendo que esse reservatório possui formato de um paralelepípedo retângulo, o engenheiro o construiu com 3 metros de largura e 6 metros de comprimento para que ele tenha os 54 m^3 desejados. A profundidade desse reservatório deve ser de

- (A) 3 metros.
 (B) 4 metros.
 (C) 6 metros.
 (D) 9 metros.

QUESTÃO 16

Certa quantidade de açúcar é dissolvida em um litro de água. Retira-se metade da solução e novamente dilui-se para um litro. Dessa nova solução, retira-se a metade e eleva-se a um litro outra vez (diluindo). Procedendo-se da mesma forma, que fração da quantidade inicial de açúcar haverá na décima solução?

- (A) $\frac{1}{2}$
 (B) $\frac{1}{2^4}$
 (C) $\frac{1}{2^6}$
 (D) $\frac{1}{2^9}$

QUESTÃO 17

A solução da inequação $\log_a(x^2 - 2x) \leq \log_a 3$, sendo $0 < a < 1$ é

- (A) $x < 1$ ou $x > -3$
 (B) $x \leq -1$ ou $x \geq 3$
 (C) $x \geq -1$ ou $x \leq 3$
 (D) $x > 1$ ou $x < -3$

QUESTÃO 18

Na Economia, estabelecer o Ponto de Equilíbrio de uma mercadoria consiste em determinar a quantidade de peças a serem vendidas para que a receita seja igual às despesas (ou custos), ocasionando um lucro nulo. Considerando que em uma determinada fábrica o custo é dado pela função $C(x) = 10000 - 2x$, a receita dada pela função $R(x) = 2x/7 + 2000$ e que x representa a quantidade de peças produzidas por essa fábrica, qual será o valor de peças que devem ser produzidas para se chegar no ponto de equilíbrio?

- (A) 3.000 peças.
- (B) 3.300 peças.
- (C) 3.500 peças.
- (D) 3.800 peças.

QUESTÃO 19

O conjunto $\{1, 2, 3, 8, 5, 7, 6, 9, 4, 6, 2, 10, 3, 5, 3\}$ representa as notas de Matemática de 15 alunos. A mediana desse conjunto é

- (A) nota 4.
- (B) nota 5.
- (C) nota 6.
- (D) nota 9.

QUESTÃO 20

A equação $2^{x^2} = 4^{3x-4}$ possui como solução dois números inteiros. A soma desses dois números inteiros é

- (A) 6.
- (B) 4.
- (C) 2.
- (D) 0.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

O Brasil possui cerca de 3 mil comunidades quilombolas em seu território. Em Goiás, elas também são numerosas, como Quilombo do Mesquita, na Cidade Ocidental, registrado em 07 de junho de 2006, segundo a Fundação Palmares (2013). Os quilombos são

- (A) povoados constituídos por descendentes de africanos escravizados no Brasil, que mantêm tradicionalmente suas terras e nos limites de sua territorialidade, com práticas de resistência que permitem a reprodução de seus modos de vida.
- (B) subdivisões, em lotes, de glebas destinadas a edificações e que ocasionam a abertura de novas vias de circulação, a modificação das vias que existem e o prolongamento de logradouros públicos.
- (C) conjuntos de unidades agrícolas fixadas em imóveis rurais pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), onde cada lote é destinado a famílias de agricultores ou trabalhadores rurais organizados em movimentos sociais como o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST).
- (D) porções do território brasileiro habitadas por povos indígenas e diretamente relacionadas à garantia da reprodução física, econômica, social e cultural destes grupos, de acordo com seus costumes, tradições e uso da terra.

QUESTÃO 22

Nas décadas de 1940 e 1950, diversas lutas camponesas tiveram como um de seus fatores as políticas de colonização agrícola do governo federal, nas chamadas “frentes de expansão”. No norte de Goiás, emergiu um conflito agrário que durou uma década, promovendo uma experiência de autogoverno dos camponeses, mas que foi violentamente reprimido na Ditadura. Destaca-se no conflito a liderança de José Firmino e José Porfirio, cuja luta ficou conhecida como

- (A) Guerra de Canudos.
- (B) Guerra do Contestado.
- (C) Revolta de Trombas e Formoso.
- (D) Massacre do Eldorado.

QUESTÃO 23

Entre 2021 e 2022, o desmatamento do Cerrado saltou de 680 mil para 815 mil hectares, mantendo uma tendência de crescimento. O calor do fogo das queimadas elimina os microrganismos responsáveis pela transformação e decomposição da matéria orgânica, diminuindo sua atividade biológica. Com as queimadas, o solo do cerrado sofre com

- (A) a liberação de grande quantidade de carbono na forma de CO₂ para a atmosfera.
- (B) o aumento da vulnerabilidade ambiental com a migração de espécies da fauna.
- (C) a redução da fertilidade pela perda de nutrientes por lixiviação.
- (D) a redução da biodiversidade vegetal das áreas de floresta.

QUESTÃO 24

Quando o médico e geógrafo Josué de Castro publicou, em 1946, o livro “Geografia da fome”, o Brasil passava pelo processo de redemocratização e tentava enfrentar suas fraturas mais evidentes. Em 2022, o Brasil volta ao mapa da fome e registra 33 milhões de pessoas em estado de insegurança alimentar. A principal causa desse retorno foi a

- (A) guerra na Ucrânia, que causou escassez de combustível.
- (B) instabilidade climática, que interferiu na produção de alimentos.
- (C) crise agrícola que afligiu o centro-oeste do Brasil.
- (D) pandemia de COVID-19, que aprofundou as desigualdades sociais.

QUESTÃO 25

Goiás tem um histórico caracterizado pela mineração. Ao longo do século XX, o Estado ampliou o seu desenvolvimento no setor mineral, atraindo empresas de várias partes do mundo. São exemplos de desenvolvimento nesse setor os municípios de

- (A) Abadiânia, Alexânia e Anápolis.
- (B) Alto Horizonte, Crixás e Niquelândia.
- (C) Aparecida de Goiânia, Itapuranga e Faina.
- (D) Hidrolândia, Formosa e Goianira.

QUESTÃO 26

Em uma planilha eletrônica, o resultado da fórmula =MÉDIA(B4:B12) é

- (A) a média aritmética dos números nas células de B4 a B12.
- (B) a mediana dos 9 números nas células de B4 a B12.
- (C) o número que ocorre com mais frequência nas células de B4 a B12.
- (D) a soma dos números nas células de B4 a B12.

QUESTÃO 27

Ao criar slides para uma apresentação, é possível animar texto, imagens, formas e outros objetos. Existem diferentes maneiras de iniciar animações na apresentação. Ao incluir uma animação em um objeto selecionando o tipo "Com o Anterior", a animação será reproduzida

- (A) quando você clicar em um slide.
- (B) logo após a anterior ocorrer.
- (C) ao mesmo tempo que a animação anterior.
- (D) antes da animação anterior.

QUESTÃO 28

Software livre é o *software* que concede liberdade ao usuário para executar, acessar e modificar o código fonte, e redistribuir cópias com ou sem modificações. Exemplos de *softwares* livres são:

- (A) Microsoft Windows e Adobe Photoshop.
- (B) Mozilla Firefox e sistema Android.
- (C) Microsoft Office e WinZip.
- (D) Mac OS e iOS.

QUESTÃO 29

No navegador Google Chrome, é possível navegar na *Web* com privacidade sem manter registros da sua atividade utilizando a navegação privada. Para utilizar a navegação privada é preciso

- (A) instalar uma extensão específica chamada navegação anônima.
- (B) clicar em "Mais", no canto superior direito, e clicar em "Nova janela anônima".
- (C) alterar o tipo de navegação nas configurações.
- (D) instalar novamente o navegador.

QUESTÃO 30

Arquivos compactados ocupam menos espaço de armazenamento e podem ser transferidos para outros computadores mais rapidamente do que arquivos não compactados. A compactação de dados no Windows

- (A) pode aumentar o desempenho do sistema, pois os arquivos compactados são lidos e gravados mais rapidamente.
- (B) é exclusivamente uma característica disponível para edições corporativas do sistema operacional.
- (C) é ativada automaticamente quando se cria uma nova pasta no sistema.
- (D) pode reduzir o espaço em disco, mas pode aumentar a carga de CPU durante a leitura e gravação de arquivos compactados.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Vigotski e outros destacados autores que concebem a educação em uma perspectiva histórico-cultural apontaram a importância da compreensão dos nexos entre sociedade, cultura e formação humana. Conforme essa perspectiva, a relação entre sociedade, cultura e formação humana é complexa porque

- (A) implica pensar formas histórico-sociais mais gerais e sua mediação com a apropriação da cultura pelo indivíduo, no qual o processo educativo escolar tem um relevante papel.
- (B) envolve nas sociedades modernas ter em conta o desdobramento de aspectos inatos do indivíduo – linguagem, raciocínio lógico, memória etc. – em um contexto no qual o processo de ensino-aprendizagem tem relevância secundária.
- (C) exige compreender a conexão entre três determinantes biológicos: o patrimônio genético, o amadurecimento do córtex cerebral e as pré-disposições dos indivíduos, cujo contributo da educação escolar é fazer emergir e reforçar.
- (D) demanda estabelecer a relação entre o determinante e o determinado ao longo da formação biográfica dos indivíduos, tomando como determinante as aptidões inatas transmitidas pelas famílias.

QUESTÃO 32

No debate sobre as diferentes vertentes das teorias do currículo, as chamadas Teorias Tradicionais correspondem àquelas que se

- (A) caracterizam por focar a subjetividade, o multiculturalismo e as relações entre saber e poder.
- (B) distinguem por sublinhar o tema das classes sociais e das relações de poder nos materiais didático-pedagógicos utilizados pelos docentes nas escolas.
- (C) caracterizam por enfatizar o ensino, a aprendizagem, avaliação, a metodologia, o planejamento, a eficiência e os objetivos.
- (D) distinguem por destacar o plano discursivo no qual os diferentes sujeitos escolares constroem o conhecimento e produzem cultura (multiculturalismo).

QUESTÃO 33

O atual Plano Nacional de Educação (PNE) corresponde a um

- (A) projeto contendo metas e estratégias para a educação escolar brasileira fomentado e financiado por organismos internacionais (Banco Mundial).
- (B) conjunto de ações articuladas voltadas para a educação básica e superior no Brasil cuja vigência é de 14 anos, conforme a Lei nº 13.005/2014.
- (C) projeto dispo de metas e estratégias para a educação escolar e não-escolar elaborado em resposta às orientações da Unesco sobre a educação para o século XXI.
- (D) conjunto de diretrizes, metas e estratégias, firmadas em Lei específica, que balizam a política educacional brasileira.

QUESTÃO 34

O período de frequência à educação escolar obrigatória varia entre os diferentes países. No Brasil, conforme a LDB nº 9394/1996, a idade correspondente à educação escolar obrigatória é

- (A) de 5 aos 16 anos.
- (B) de 4 aos 17 anos.
- (C) de 6 aos 14 anos.
- (D) de 5 aos 18 anos.

QUESTÃO 35

No processo de alfabetização, uma questão se apresenta no ponto de partida: a definição da unidade de significado (parte ou o todo) e do método a ser utilizado. A esse respeito, os dois métodos clássicos são:

- (A) o sintético e o analítico.
- (B) o escolanovista e o interacionista.
- (C) o experimental e o construtivista.
- (D) o histórico-crítico e o experiencial.

QUESTÃO 36

Leia o caso a seguir.

A. N. foi aprovada recentemente em um concurso público para o magistério da rede municipal de ensino da Cidade Ocidental (GO). É início do ano letivo e a escola está reelaborando sua proposta pedagógica.

De acordo com a LDB nº 9394/1996, A. N. deve

- (A) cumprir suas atividades de professora e deixar a elaboração da proposta pedagógica da escola a cargo da direção do estabelecimento.
- (B) integrar com os demais docentes, o grupo que vai executar a proposta pedagógica concebida estritamente pela coordenação e direção do estabelecimento.
- (C) optar por se envolver ou não no processo de elaboração da proposta pedagógica da escola e no trabalho coletivo correspondente.
- (D) participar necessariamente da elaboração ou da reelaboração da proposta pedagógica da escola.

QUESTÃO 37

O Estatuto da Criança e do Adolescente, conhecido como ECA, foi consubstanciado pela Lei nº 8.069/1990. Em relação às garantias do direito à escolarização obrigatória, em seu Art. 54º e 55º o referido estatuto estabelece que

- (A) o poder público deve assumir a oferta da educação formal e não-formal e estabelece que para os pais ou responsáveis a matrícula de seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino é facultativa.
- (B) os pais ou responsáveis devem zelar pela educação de seus filhos ou pupilos, assumindo e provendo o custeio de seus estudos ao longo de todo o período da educação escolar até o nível superior, neste caso até os 21 anos.
- (C) a oferta da educação escolar no Brasil é uma obrigação do poder público e que os pais ou responsáveis têm o dever de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (D) a matrícula na rede regular de ensino é facultativa desde que os pais ou responsáveis assumam a responsabilidade pelo acompanhamento do processo educativo de seus filhos ou pupilos.

QUESTÃO 38

Leia o caso a seguir.

Numa escola de ensino fundamental, a mãe de um dos alunos do primeiro ano perguntou a professora qual perspectiva de alfabetização ela adotava. A professora respondeu que utilizava o método analítico.

O referido método pode ser definido como aquele que

- (A) destaca o caráter estrutural da linguagem entre diferentes grupos e formas sociais, observando que no plano da linguagem há elementos invariantes em diferentes tempos históricos e em diferentes culturas.
- (B) enfatiza não a decifração das palavras, mas a compreensão global do que estas trazem, o que implica em pensar a alfabetização como processo de produção de sentido e este como ponto de partida para a análise pormenorizada da língua.
- (C) busca uma perspectiva crítica de alfabetização fundada na análise do material pedagógico, na análise dos programas de alfabetização das redes de ensino e na análise do projeto pedagógico da escola.
- (D) compreende que se deve ir das unidades menores às maiores no ensino da escrita, visto pressupor que a aprendizagem da escrita se faz pela junção de unidades menores e sua posterior análise considerando a fala e sua representação escrita.

QUESTÃO 39

Conforme o Art. 21º da LDB nº 9394/1996, a educação no Brasil está organizada de acordo com a composição em

- (A) dois níveis: educação superior e educação básica, sendo esta última constituída pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) três níveis: educação profissional, educação superior e educação básica, incluindo as diferentes modalidades de ensino.
- (C) dois níveis: educação básica e ensino médio, incluindo neste último a educação de jovens e adultos.
- (D) três níveis: educação básica, educação superior e pós-graduação, incluindo neste último os cursos de especialização, mestrado e doutorado.

RASCUNHO

QUESTÃO 40

Em relação às práticas avaliativas e a ação docente em sala de aula, a avaliação criteriada, também conhecida como avaliação referenciada a critério, pode ser definida como uma perspectiva que

- (A) analisa o desempenho da turma nos testes padronizados e permite a construção de critérios para a elaboração de políticas voltadas para o aprimoramento do trabalho pedagógico.
- (B) institui um processo didático-avaliativo baseado em critérios de aprendizagem coletivamente elaborados por professores e alunos, o que favorece uma melhor organização do trabalho pedagógico da escola.
- (C) trata a performance do aluno pelo critério da comparabilidade, isto é, compara mediante os resultados de um teste os alunos entre si e busca extrair normas de desempenho para a turma.
- (D) situa o desempenho do aluno em relação a um objetivo a ser atingido, observando sua aproximação ou distanciamento em relação ao alvo da ação pedagógica sem preocupação em comparar os alunos.

QUESTÃO 41

De maneira geral, os autores no campo da filosofia da educação e da didática concordam em classificar as tendências pedagógicas brasileiras em dois grandes grupos: as que apresentam uma concepção

- (A) idealista e as que apresentam uma concepção objetivista.
- (B) fenomenológica e as que apresentam uma concepção dialética.
- (C) liberal e as que apresentam uma concepção progressista.
- (D) marxista e as que apresentam uma concepção crítico-estruturalista.

QUESTÃO 42

A formação docente é requisito importante para o exercício da docência. Para atuar na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a LDB nº 9394/1996 estabelece como requisito mínimo a

- (A) formação docente em nível médio, na modalidade normal.
- (B) certificação em cursos de capacitação ou aperfeiçoamento.
- (C) formação em curso de licenciatura curta.
- (D) preparação do profissional docente em curso de licenciatura plena.

QUESTÃO 43

Nas últimas décadas, a avaliação se tornou um elemento central nos diferentes níveis e práticas no campo educacional. A respeito deste tema, a Avaliação Institucional compreende

- (A) o processo de diagnóstico, sistematização, ação e reflexão a respeito do desempenho dos alunos na avaliação da aprendizagem realizada pelos professores em sala de aula.
- (B) uma avaliação cujo escopo é a escola em sua globalidade e que para se consubstanciar em prática efetiva, deve contar com a participação ativa da comunidade escolar.
- (C) um dispositivo de avaliação da competência dos docentes baseado em critérios impessoais, portanto, institucionais, que tem o propósito de comparar o desempenho dos professores de diferentes escolas.
- (D) a perspectiva que atualmente é hegemônica no âmbito das políticas educacionais, consistindo em avaliações externas aplicadas às escolas das redes de ensino, cujos resultados são em seguida publicizados.

QUESTÃO 44

No âmbito do ideário pedagógico brasileiro, um importante nome é o professor José Carlos Libâneo, autor que nos anos 1990 elaborou a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. Essa concepção pedagógica se caracteriza por

- (A) estabelecer processos didático-pedagógicos nos quais o conhecimento produzido no âmbito da própria unidade escolar ocupa lugar central.
- (B) posicionar o conhecimento experiencial do aluno no centro do processo pedagógico-didático e secundarizar o conhecimento sistematizado.
- (C) explicitar as relações de poder no trabalho pedagógico e enfatizar o professor como o agente que consubstancia a escola como aparelho ideológico do Estado.
- (D) conferir importância ao conhecimento sistematizado no trabalho pedagógico e sua aquisição pelos alunos na escola.

QUESTÃO 45

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um importante documento no âmbito da educação brasileira. Trata-se de um documento cujo propósito é

- (A) estabelecer nacionalmente a grade de conteúdos obrigatórios de ensino para as disciplinas que integram as escolas da educação básica em suas diferentes etapas, excluindo a educação de jovens e adultos por ter estrutura curricular própria.
- (B) eliminar a problemática diversidade dos currículos das escolas brasileiras ao se dispor como um currículo nacional e unificado, garantindo aos alunos seus direitos de aprendizagem, desenvolvimento e cidadania.
- (C) definir o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que devem ser adquiridas nas etapas e modalidades da educação básica, assegurando aos alunos seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (D) determinar as aprendizagens essenciais para a educação básica e para a educação superior, buscando garantir o direito dos alunos à aprendizagem e ao desenvolvimento ao longo da vida.

QUESTÃO 46

As noções de cuidar e educar integram as referências conceituais que balizam as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (DCN). Conforme as referidas diretrizes, o cuidar e o educar devem ser compreendidos como

- (A) dimensões inseparáveis, cuja pertinência está em recuperar a função social deste nível da educação e restabelecer o educando no centro da educação escolar.
- (B) formas de conduta dos docentes, o que implica em separar no processo pedagógico o cuidar, o educar e o instruir.
- (C) modos de conceber o processo educativo que se circunscrevem a etapa da educação infantil, visto que são noções impróprias para o ensino médio.
- (D) aspectos do ato educativo que devem necessariamente integrar o trabalho pedagógico nas creches e que devem ser considerados separadamente.

QUESTÃO 47

O Plano Nacional de Educação (PNE) apresenta em seu Art. 2º um conjunto de diretrizes que visam a estabelecer princípios e concepções que irão norteá-lo. Entre essas diretrizes estão a

- (A) progressiva eliminação das situações de pobreza, a melhoria da educação básica e da educação superior, a valorização dos profissionais da educação, a formação para a empregabilidade, a centralização das decisões curriculares.
- (B) melhoria da qualidade da educação infantil, o incremento da renda das populações em situação de vulnerabilidade, a eliminação das discriminações concernentes à cor ou etnia, a universalização da educação básica e superior.
- (C) progressiva formação dos professores em nível de mestrado, a melhoria da qualidade da educação, a universalização da educação básica e superior, a definição de capacidades e competências a serem alcançadas pelos alunos da educação básica.
- (D) erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, a superação das desigualdades educacionais, a melhoria da qualidade da educação, a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

QUESTÃO 48

Promulgada em 2015, a Lei Brasileira de Inclusão constitui um marco importante para a ampliação de direitos sociais. A respeito da educação escolar, a referida Lei estabelece que esta se constitui como direito da pessoa com deficiência, sendo assegurado

- (A) acesso à educação inclusiva e à aprendizagem significativa no nível da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e modalidades de educação, excluindo o nível da educação superior.
- (B) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.
- (C) modo de avaliação, classificação e seleção nacionalmente padronizados realizados periodicamente cuja função é permitir o acompanhamento da pessoa com deficiência e examinar sua aptidão para o prosseguimento ou não dos estudos.
- (D) exame da maturidade e da cognição a serem estabelecidos em parceria entre o Ministério da Educação, as secretarias de educação dos estados e municípios, visando definir os educandos aptos a ingressarem no ensino médio.

QUESTÃO 49

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) as aprendizagens correspondentes aos diferentes momentos da educação básica são identificadas por meio de códigos alfanuméricos, a exemplo do código EF67LP01. Considerando o código deste exemplo, o segundo par de letras indica

- (A) o nível de aprendizagem e habilidade.
- (B) a etapa segmentar da educação básica.
- (C) o componente curricular.
- (D) a competência requerida para determinado bloco de anos.

QUESTÃO 50

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica. Conforme definido pelo Art. 30º da LDB nº 9.394/1996, a educação infantil será oferecida em

- (A) creches, para crianças de até três anos de idade; e pré-escola, para crianças de quatro a cinco anos de idade.
- (B) centros de educação infantil, para crianças de um até três anos; e pré-escola, para crianças de quatro a seis anos.
- (C) escolas maternas ou creches, para crianças até quatro anos; e pré-escola, para crianças de cinco a seis anos.
- (D) berçários, para crianças de até dois anos; e pré-escola, para crianças de três a cinco anos.

RASCUNHO**RASCUNHO**

REDAÇÃO**Instruções**

Você deve desenvolver um dos gêneros oferecidos nas propostas de construção textual. O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessário, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema:**Impactos da desigualdade social na formação cidadã oferecida nas escolas brasileiras****Coletânea****Texto 1**

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

[...]

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

[...]

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 2

A educação é considerada direito de todos, dever do Estado e família, sendo promovida e incentivada juntamente com a sociedade, propiciando o desenvolvimento pessoal, o preparo para exercer a cidadania e qualificação para o trabalho. Pode ser vista também, como um fator de coesão, que deve levar em conta a diversidade dos indivíduos e dos grupos humanos, sendo o respeito pela diversidade e pela especificidade dos indivíduos um princípio fundamental das práticas educativas. Com isso, os sistemas educativos devem ter o respeito pelo pluralismo, com a riqueza das expressões culturais dos vários grupos sociais que compõem a sociedade e pela multiplicidade dos talentos individuais.

A importância da educação fica expressa na compreensão das políticas públicas brasileiras como o alicerce e a necessidade primária para o cumprimento da cidadania e acesso aos direitos sociais, econômicos, civis e políticos. A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente asseguram à população o direito a uma educação de qualidade, compreendida como um processo educativo que leve os educandos a uma formação omnilateral e cidadã. Essa escola de qualidade através de conteúdos e das relações sociais que proporciona, propicia o desenvolvimento humano na sua plenitude, condições de liberdade e dignidade, respeitando e valorizando as diferenças.

Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbee/a/5QWT88nTKPL4VMLSGRG7dSM/>>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 3



Disponível em: <<https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144/956986311013342/?type=3>>
Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 4

A renda é um dos fatores que determinam os percentuais de abandono e atraso escolar dos jovens de 15 a 17 anos. Na evasão escolar, 11,8% dos jovens mais pobres tinham abandonado a escola sem concluir o ensino médio em 2018. Esse percentual é oito vezes maior que o dos jovens mais ricos (1,4%). No país, cerca de 737 mil pessoas nessa faixa de idade estavam nessa situação no ano passado.

Os dados são da Síntese de Indicadores Sociais 2019, divulgada hoje pelo IBGE. Com um percentual de 7,6% para o país, a evasão dos adolescentes atingia 9,2% no Norte e Nordeste e era menor no Sudeste (6%). O fenômeno era maior na zona rural (11,5%) do que na urbana (6,8%), entre homens (8,1%) do que mulheres (7%) e era maior entre pretos ou pardos (8,4%) do que brancos (6,1%).

Segundo a analista do IBGE Betina Fresneda, depois da universalização do ensino fundamental na década de 90, os problemas de desempenho e desigualdade educacional por renda e cor ou raça estão no ensino médio e superior.

"Idealmente, o sistema de ensino devia oferecer igualdade de oportunidades para todos, independentemente da origem, para que a pessoa pudesse desenvolver seus potenciais. Mas ele reflete a estrutura social do país. Estudos mostram que quanto mais igual o país menos desigual o ensino", explicou.

Disponível em: <<https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/25883-abandono-escolar-e-oito-vezes-maior-entre-jovens-de-familias-mais-pobres>>. Acesso em: 30 ago. 2023. [Adaptado].

Texto 5

A prática da vivência dos indivíduos em contextos educacionais pode ocorrer de modo doloroso para aqueles que não gozam dos mesmos direitos, chegando mesmo à exclusão social, por não poderem se inserir nos espaços em que a educação é exigida a partir de fatores como a formação, imprescindível em um mercado capitalista, no qual os empregados devem ser vistos apenas como sujeitos versáteis e flexíveis, direcionados para o que o mercado espera.

Com o tempo, devido à frequência com que tais enunciados são reproduzidos, deixamos de questionar e passamos a ver a educação apenas como meio relacionado à inserção no mercado de trabalho. Porém, ela vai muito além. A educação deve ser percebida como meio de emancipação enquanto sujeitos que se constroem a partir do aprendizado contínuo, que vai se inserindo nas leituras de mundo que o educando e o educador realizam até mesmo fora da escola.

É preciso questionar para provocar uma mudança na sociedade. Enquanto houver leis para todos, é necessário que sejam cumpridas, pois os deveres dos cidadãos, esses não deixam de ser cobrados. Além de cada um, é preciso que haja mobilização da sociedade como um todo a favor de todos, para que efetivamente assumam a igualdade que lhes é prevista e diversas vezes esquecida.

Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbee/a/5QWT88nTKPL4VMLSGRG7dSM/>>. Acesso em: 29 ago. 2023. [Adaptado].

Propostas de redação

A – Artigo de opinião

O artigo de opinião é um gênero que assume o caráter argumentativo e tem por finalidade expressar o ponto de vista do autor sobre determinada temática a fim de persuadir seu interlocutor. É comum que esse gênero seja veiculado em mídias de comunicação de massa, como jornais e revistas.

Tendo em vista seu papel de destaque como educador(a) em sua região, você foi convidado(a) por um jornal de grande circulação para que pudesse escrever uma coluna sobre educação. Tomando como base a coletânea proposta e o repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática, produza um artigo de opinião para esse jornal sobre o tema **“Impactos da desigualdade social na formação cidadã oferecida nas escolas brasileiras”**. Não assine o artigo, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

B – Carta de leitor

O gênero carta de leitor manifesta a opinião do emissor sobre assuntos publicados na mídia, como jornais e revistas, dirigindo-se, comumente, ao(à) autor(a) da matéria veiculada, ou ainda ao(à) representante dessa mídia, por exemplo, o(a) editor(a). A carta de leitor possui caráter argumentativo e tom persuasivo na busca de convencer o seu interlocutor sobre o ponto de vista apresentado.

Escreva uma carta do leitor a ser publicada em um jornal de circulação nacional direcionada à analista do IBGE, Betina Fresneda (Texto 4), a fim de discutir sobre o tema **“Impactos da desigualdade social na formação cidadã oferecida nas escolas brasileiras”**. Na interlocução com a analista, por meio da carta, discuta pontos importantes da temática proposta. Utilize-se dos textos da coletânea como base para delinear sua premissa e defender seu ponto de vista, além do repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática. Não assine a carta, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

ATENÇÃO

Em qualquer uma das duas propostas que você escolher, o seu texto NÃO deve ser assinado.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30